**AIM-ECD: Evaluación Directa**

**Planilla de Respuestas**

*Agosto 2024*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INFORMACIÓN PREVIA A LA ENTREVISTA** | | | | | | | | |
| 1. Nombre de la escuela/centro | | |  | | | | | |
| 1. No. de identificación de la escuela/centro | | |  | | | | | |
| 1. Nombre/identificación del evaluador | | |  | | | | | |
| 1. Identificación de el/la niño/a | | |  | | | | | |
| 1. Fecha de la evaluación | | |  | | | | | |
| 1. Hora de inicio | | |  | | | | | |
| 1. Nombre completo de el/la niño/a | | |  | | | | | |
| 1. Sexo de el/la niño/a | | | * Femenino (1) * Masculino (0) | | | | | |
| 1. Idioma primario de el/la niño/a | | | * Español (1) * Idioma 2 (2) * Idioma 3 (3) * Otro (especificar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
| 1. Edad de el/la niño/a (en años) | | |  | | | | | |
| 1. No. de identificación de la escuela/centro | | | Día: \_\_\_\_\_  Mes: \_\_\_\_\_  Año: \_\_\_\_\_ | | | | | |
| **SALUDO Y ASENTIMIENTO VERBAL** | | | | | | | | |
| **¿El/la niño/a acepta?** | | * Sí (1) → *Comience la evaluación* * No (0) → *Agradezca a el/la niño/a y finalice la entrevista* | | | | | | |
| 1. **COMPRENSIÓN ORAL - HISTORIA** | | | | | | | | |
| **No.** | **Pregunta** | | Correcto (1) | | Incorrecto/No sabe/  No responde (0) | | | Rechazada/  Omitida (999) |
| 1a. | **¿Quién se robó el sombrero del gato?** [*Respuesta: El ratón*] | |  | |  | | |  |
| 1b. | **¿De qué color era el sombrero?** [*Respuesta: Rojo*] | |  | |  | | |  |
| 1c. | **¿Por qué el gato estaba persiguiendo al ratón?** *[Respuesta: Porque el ratón le robó el sombrero*] | |  | |  | | |  |
| 1d. | **¿Dónde atrapó el gato al ratón?** [*Respuesta: Debajo de la mesa*] | |  | |  | | |  |
| 1e. | **¿Por qué el gato decidió no comerse al ratón?** [*Respuesta: Porque el ratón le devolvió el sombrero*] | |  | |  | | |  |
| 1. **IDENTIFICACIÓN DE LETRAS** | | | | | | | | |
| **No.** | **Pregunta** | | Correcto (1) | | Incorrecto/No sabe/  No responde (0) | | | Rechazada/  Omitida (999) |
| 2a. | La letra más común del abecedario: E | |  | |  | | |  |
| 2b. | La 2a letra más común del abecedario: A | |  | |  | | |  |
| 2c. | La 3a letra más común del abecedario: O | |  | |  | | |  |
| 2d. | La 4a letra más común del abecedario: S | |  | |  | | |  |
| 2e. | La 5a letra más común del abecedario: N | |  | |  | | |  |
| 2f. | La 6a letra más común del abecedario: R | |  | |  | | |  |
| 2g. | La 7a letra más común del abecedario: I | |  | |  | | |  |
| 2h. | La 8a letra más común del abecedario: L | |  | |  | | |  |
| 2i. | La 9a letra más común del abecedario: D | |  | |  | | |  |
| 2j. | La 10a letra más común del abecedario: T | |  | |  | | |  |
| 2stop1 | ¿El/la niño/a respondió al menos 3 letras correctamente en 2a-2j? | | * Sí (1) → *Continúe la actividad.* * No (0) → *Concluya la actividad. Continúe en 3* * Rechazada/Omitida (999) → *Continúe en 3* | | | | | |
| 2k. | La 10ª letra menos común del abecedario:Q | |  | |  | | |  |
| 2l. | La 9ª letra menos común del abecedario: Y | |  | |  | | |  |
| 2m. | La 8ª letra menos común del abecedario: V | |  | |  | | |  |
| 2n. | La 7ª letra menos común del abecedario: G | |  | |  | | |  |
| 2o. | La 6ª letra menos común del abecedario: F | |  | |  | | |  |
| 2p. | La 5ª letra menos común del abecedario: J | |  | |  | | |  |
| 2q. | La 4ª letra menos común del abecedario: Z | |  | |  | | |  |
| 2r. | La 3ª letra menos común del abecedario: X | |  | |  | | |  |
| 2s. | La 2ª letra menos común del abecedario: K | |  | |  | | |  |
| 2t. | La letra menos común del abecedario: W | |  | |  | | |  |
| 1. **DISCRIMINACIÓN DE SONIDO INICIAL** | | | | | | | | |
| **No.** | **Pregunta** | | Correcto (1) | | Incorrecto/No sabe/  No responde (0) | | | Rechazada/  Omitida (999) |
| 3a. | **La palabra masa empieza con /m/.**  **¿Cuál de estas palabras empieza con /m/: cuna, moto o papá?** [*Respuesta: moto*] | |  | |  | | |  |
| 3b. | **La palabra pico empieza con /p/.**  **¿Cuál de estas palabras empieza con /p/: cabeza, león o perro?** [*Respuesta: perro*] | |  | |  | | |  |
| 3c. | **La palabra torre empieza con /t/.**  **¿Cuál de estas palabras también empieza con /t/: tigre, luna o mesa?** [*Respuesta: tigre*] | |  | |  | | |  |
| 1. **ESCRIBIR EL NOMBRE** | | | | | | | | |
| **No.** | **Opciones de respuesta** | | | | | | | |
| 4a. | * Rechazada/Omitida (999) * **Nivel 0:** No escribe nada (0) * **Nivel 1:** Garabato sin sentido, no parecen símbolos de letras (1) * **Nivel 2:** Símbolos intencionados controlados, pero no son letras o números reconocibles (2) * **Nivel 3:** Letras/números legibles (3) * **Nivel 4:** El nombre es legible, incluso si faltan algunas letras o las letras están al revés (4) | | | | | | | |
| 1. **RECEPTIVE SPATIAL VOCABULARY** | | | | | | | | |
| **No.** | **Pregunta** | | Correcto (1) | | Incorrecto/No sabe/  No responde (0) | | | Rechazada/  Omitida (999) |
| 5a. | **Señala el dibujo que muestra la pelota encima de la caja.** | |  | |  | | |  |
| 5b. | **Señala el dibujo que muestra la pelota debajo de la caja.** | |  | |  | | |  |
| 5c. | **Señala el dibujo que muestra la pelota delante de la caja.** | |  | |  | | |  |
| 5d. | **Señala el dibujo que muestra la pelota adentro de la caja.** | |  | |  | | |  |
| 1. **HACIENDO AGRUPACIONES** | | | | | | | | |
| **No.** | **Pregunta** | | Correcto (1) | | Incorrecto/No sabe/  No responde (0) | | | Rechazada/  Omitida (999) |
| 6a. | **Por favor dame 3 <objetos>.** | |  | |  | | |  |
| 6b. | **Ahora, por favor dame 6 <objetos>.** | |  | |  | | |  |
| 6b. | **Ahora, por favor dame 8 <objetos>.** | |  | |  | | |  |
| 6c. | **Ahora, por favor dame 15 <objetos>.** | |  | |  | | |  |
| 1. **SUMA SIMPLE** | | | | | | | | |
| **No.** | **Pregunta** | | Correcto (1) | | Incorrecto/No sabe/  No responde (0) | | | Rechazada/  Omitida (999) |
| 7a. | **Si tienes 2** <*objetos*> **y te doy 1 más**, ¿**cuántos** <*objetos*> **tienes en total?** [*Respuesta correcta: 3*] | |  | |  | | |  |
| 7b. | **Si tienes 3** <*objetos*> **y te doy 2 más**, ¿**cuántos** <*objetos*> **tienes en total?** [*Respuesta correcta:5*] | |  | |  | | |  |
| 7c. | **Si tienes 4** <*objetos*> **y te doy 2 más**, ¿**cuántos** <*objetos*> **tienes en total?** [*Respuesta correcta: 6*] | |  | |  | | |  |
| 1. **IDENTIFICACIÓN DE NÚMEMROS** | | | | | | | | |
| **No.** | **Pregunta** | | Correcto (1) | | Incorrecto/No sabe/  No responde (0) | | | Rechazada/  Omitida (999) |
| 8a. | Número 2 | |  | |  | | |  |
| 8b. | Número 4 | |  | |  | | |  |
| 8c. | Número 10 | |  | |  | | |  |
| 8d. | Número 5 | |  | |  | | |  |
| 8e. | Número 7 | |  | |  | | |  |
| 8f. | Número 9 | |  | |  | | |  |
| 8g. | Número 6 | |  | |  | | |  |
| 8h. | Número 8 | |  | |  | | |  |
| 8i. | Número 3 | |  | |  | | |  |
| 8j. | Número 1 | |  | |  | | |  |
| 8stop1 | ¿El/la niño/a respondió al menos 3 números correctamente en 8a-8j? | | * Sí (1) ® *Continúe la actividad.* * No (0) ® *Concluya la actividad. Pase a la actividad 9* * Rechazada/Omitida (999) ® *Pase a la actividad 9* | | | | | |
| 8k. | Número 13 | |  | |  | | |  |
| 8l. | Número 17 | |  | |  | | |  |
| 8m. | Número 14 | |  | |  | | |  |
| 8n. | Número 19 | |  | |  | | |  |
| 8o. | Número 16 | |  | |  | | |  |
| 8p. | Número 15 | |  | |  | | |  |
| 8q. | Número 18 | |  | |  | | |  |
| 8r. | Número 11 | |  | |  | | |  |
| 8s. | Número 12 | |  | |  | | |  |
| 8t. | Número 20 | |  | |  | | |  |
| 1. **COMPARACIÓN DE NÚMEROS** | | | | | | | | |
| **No.** | **Pregunta** | | Correcto (1) | | Incorrecto/No sabe/  No responde (0) | | | Rechazada/  Omitida (999) |
| 9a. | **¿Qué número es mayor, 3 o 5**? [*Respuesta correcta: 5*] | |  | |  | | |  |
| 9b. | **¿Qué número es mayor, 8 o 6?** [*Respuesta correcta: 8*] | |  | |  | | |  |
| 9c. | **¿Qué número es menor, 4 o 7?** [*Respuesta correcta: 4*] | |  | |  | | |  |
| 1. **IDENTIFICACIÓN DE FIGURAS** | | | | | | | | |
| **No.** | **Pregunta** | | Correcto (1) | | Incorrecto/No sabe/  No responde (0) | | | Rechazada/  Omitida (999) |
| 10a. | **¿Dónde está el círculo?** *[Respuesta correcta: El/la niño/a señala el círculo]* | |  | |  | | |  |
| 10b. | **¿Dónde está el rectángulo?** *[Respuesta correcta: El/la niño/a señala el rectángulo]* | |  | |  | | |  |
| 10c. | **¿Dónde está el triángulo?** *[Respuesta correcta: El/la niño/a señala el triángulo]* | |  | |  | | |  |
| 10d. | **¿Dónde está el cuadrado?** *[Respuesta correcta: El/la niño/a señala el cuadrado]* | |  | |  | | |  |
| 10e. | **¿Qué cosa tiene forma de círculo?** *[Respuesta correcta: ojo, sol, reloj, etc.]* | |  | |  | | |  |
| 1. **CABEZA, PIES, RODILLAS, HOMBROS** | | | | | | | | |
| 11stop1. | Después de practicar un máximo de 3 veces, ¿el/la niño/a entendió la regla del juego “lo contrario de cabeza/pies”? | | * Sí (1) → *Continúe con 11a.* * No (0) → *Concluya esta actividad y pase a la actividad 12.* * Rechazada/Omitida (999) → *Pase a la actividad 12.* | | | | | |
| **No.** | **Pregunta** | | Correcto (2) | Autocorrección (1) | | Incorrecto/No sabe/  NR (0) | Rechazada/  Omitida (999) | |
| 11a. | **Tócate tu cabeza.** *[Respuesta correcta: el/la niño/a se toca los pies*] | |  |  | |  |  | |
| 11b. | **Tócate tus pies.** *[Respuesta correcta: el/la niño/a se toca la cabeza*] | |  |  | |  |  | |
| 11c. | **Tócate tus pies.** *[Respuesta correcta: el/la niño/a se toca la cabeza*] | |  |  | |  |  | |
| 11d. | **Tócate tu cabeza.** *[Respuesta correcta: el/la niño/a se toca los pies]* | |  |  | |  |  | |
| 11e. | **Tócate tus pies.** *[Respuesta correcta: el/la niño/a se toca la cabeza*] | |  |  | |  |  | |
| 11stop2. | ¿El/la niño/a respondió al menos una correcta (o se autocorrigió) en 11a-11e? | | * Sí (1) → *Continúe la actividad* * No (0) → *Concluya la actividad. Pase a la actividad 12.* * Rechazada/Omitida (999) → *Pase a la actividad 12.* | | | | | |
| 11f. | **Tócate tu cabeza.** *[Respuesta correcta: el/la niño/a se toca los pies*] | |  |  | |  |  | |
| 11g. | **Tócate tus pies.** *[Respuesta correcta: el/la niño/a se toca la cabeza* | |  |  | |  |  | |
| 11h. | **Tócate tus rodillas.** *[Respuesta correcta: el/la niño/a se toca los hombros*] | |  |  | |  |  | |
| 11i. | **Tócate tus pies.** *[Respuesta correcta: el/la niño/a se toca la cabeza*] | |  |  | |  |  | |
| 11j. | **Tócate tus hombros.** *[Respuesta correcta: el/la niño/a se toca las rodillas]* | |  |  | |  |  | |
| 11k. | **Tócate la cabeza.** *[Respuesta correcta: el/la niño/a se toca los pies]* | |  |  | |  |  | |
| 11l. | **Tócate las rodillas.** *[Respuesta correcta: el/la niño/a se toca los hombros]* | |  |  | |  |  | |
| 11m. | **Tócate las rodillas.** *[Respuesta correcta: el/la niño/a se toca los hombros]* | |  |  | |  |  | |
| 11n. | **Tócate tus hombros.** *[Respuesta correcta: el/la niño/a se toca las rodillas]* | |  |  | |  |  | |
| 11o. | **Tócate tus pies.** *[Respuesta correcta: el/la niño/a se toca la cabeza]* | |  |  | |  |  | |
| 1. **MEMORIA DE NÚMERO DEL PRIMERO AL ÚLTIMO** | | | | | | | | |
| **No.** | **Pregunta** | | Correcto (1) | | Incorrecto/No sabe/  No responde (0) | | | Rechazada/  Omitida (999) |
| 12a. | **1…6** | |  | |  | | |  |
| 12b. | **5…2…8** | |  | |  | | |  |
| 12c. | **8…3…1…4** | |  | |  | | |  |
| 12d. | **1…2…4…7…3** | |  | |  | | |  |
| 1. **MEMORIA DE NÚMERO DEL ÚLTIMO AL PRIMERO** | | | | | | | | |
| **No.** | **Pregunta** | | Correcto (1) | | Incorrecto/No sabe/  No responde (0) | | | Rechazada/  Omitida (999) |
| 13a. | **4…1**  *[Respuesta correcta: 1…4]* | |  | |  | | |  |
| 13b. | **2…8…8**  *[Respuesta correcta: 8…8…2]* | |  | |  | | |  |
| 13c. | **4…8…2…7**  *[Respuesta correcta: 7…2…8…4]* | |  | |  | | |  |
| 13d. | **8…3…6…1…5**  *[Respuesta correcta: 5…1…6…3…8]* | |  | |  | | |  |
| 1. **EMPATÍA/ TOMA DE PERSPECTIVA** | | | | | | | | |
| **No.** | **Pregunta** | | Correcto (1) | | Incorrecto/No sabe/  No responde (0) | | | Rechazada/ Omitida (999) |
| 14a. | **¿Cómo crees que ella se siente en este momento?** | |  | |  | | |  |
| 14b. | **¿Qué harías tú para ayudarla a sentirse mejor?** | |  | |  | | |  |
| 14c. | **¿Qué otra cosa podrías hacer para ayudarla a sentirse mejor?** | |  | |  | | |  |
| **CONCLUSIÓN** | | | | | | | | |
| **No.** | **Pregunta** | | **Opciones de respuesta** | | | | | | |
| L. | Durante la administración de la evaluación o mientras trabajaba con el/la niño/a, ¿tuvo que enfrentar algunos de los siguientes desafíos?  *Seleccione todas las respuestas que correspondan* | | * Ambiente ruidoso * Interrupción de otros niños o niñas * Interrupción de adultos/miembros de la familia * El/la niño/a parece tener dificultades físicas o mentales * El/la niño/a estaba cansado/a y no podía continuar * El/la niño/a a menudo no podía prestar atención * El/la niño/a estaba enfermo/a | | | | | | |
| M. | Describa con mayor detalle cualquiera de las dificultades mencionadas anteriormente e indique cualquier otra circunstancia, desafío o dificultad inusual que haya surgido durante la evaluación. | |  | | | | | | |